


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика инклюзивного образования

по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: выработать у студентов знания, умения и навыки в сфере образования людей с ограниченными возможностями здоровья на основе методологии доступности обучения детей с особыми потребностями, которая позволяет изучить методы, способы и приемы инклюзивной деятельности, понять основные концептуальные подходы, тенденции и перспективы развития инклюзии, ее миссии в теории и практике образования.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности, принципах и методологии инклюзивного образования, осуществляющего реализацию подхода от «культуры полезности» к «культуре достоинства»;
- изучить мировой опыт инклюзивного образования, основные концептуальные подходы к пониманию его сущности, фундаментальные идеи основоположников инклюзии, реализуемые в теории и практике;
- изучить ситуацию с отечественным инклюзивным образованием, исследовать методы, формы, средства, научно-практические модели, реализуемые в системе общего, профессионального и дополнительного образования. Овладеть основами инклюзивной деятельности, понять особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, находить отличия в инклюзивном и традиционном обучении и воспитании;
- уметь критически оценивать и творчески применять международный опыт инклюзивного образования в условиях российской действительности;
- изучить законодательные ресурсы, иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Теория и методика инклюзивного образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1.В.ДВ.08.02

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Педагогические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Основы социального образования», «Социальная педагогика», «Зарубежный опыт социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Социальные инновации», «Инновации в социальной работе», «Технологическая практика».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Практикум».

Является предшествующей для дисциплин: «Преддипломная практика», Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 – Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>Знать: - основы оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;</p> <p>- концептуальные положения теории и методики инклюзивного образования, методы, приемы и технологии, применяемые при решении профессиональных задач, основы нормативно-правовой и источниковой базы.</p> <p>уметь:</p> <p>- вовлекать в партнёрские отношения различные службы и организации при оказании социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки с целью наиболее эффективного осуществления профессионального долга;</p> <p>- критически оценивать и творчески применять международный и отечественный опыт инклюзивного образования в условиях российской действительности, педагогически грамотно реализовывать научно обоснованные модели инклюзии;</p> <p>владеть:</p> <p>- научно-теоретическими основами инклюзивной деятельности, методами работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, способами анализа особенностей в инклюзивном и традиционном обучении и воспитании.</p>


4.Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, субъект-субъектные, интерактивные (ситуационный анализ, проект, работа с текстами, групповое обсуждение).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.